

TeknoTET-EK

2. asteen opiskelijoiden yrityspäivä
Ideoita ja tehtäviä



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Perustiedot



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Mitä ja miten?

- Opiskelijat tulevat tutustumaan organisaatioon ja erityisesti tekniikan alojen asiantuntijatehtäviin yhdeksi päiväksi helmi-maaliskuussa 2025
- Tavoitteena lisätä nuorten tietoisuutta teknologia-alojen töistä ja työllistymismahdollisuuksista Etelä-Karjalassa
- 3-5 opiskelijaa / yritys
- Osallistujat ovat Lappeenrannan lukion [Tiedelinjojen](#) 2. vuosikurssin opiskelijoita
- Saatte vapaasti suunnitella sellaisen päivän, joka teille soveltuu parhaiten. Tähän diasarjaan on koottu vinkkejä ja tehtäviä, joita voitte halutessanne hyödyntää.
- Muistakaa opiskelijoiden osallistaminen → kyselkää, kuunnelkaa, ottakaa mukaan lounaalle ja kahvitauoille
- Opiskelijat toivovat saavansa mahdollisimman konkreettisen käsityksen asiantuntijoiden työnkuvasta ja jos mahdollista, pääsevänsä tekemään jotain.
- Päivän ohjelma kannattaa suunnitella etukäteen ja ohjelmarunko näyttää opiskelijoille heti päivän aluksi.



Esimerkki päivän kulusta

Klo	Toiminta
9-10	Pari tutustumisharjoitusta, Työnantajamielikuva 1, organisaatioon tutustuminen
10-11	Tutustuminen toimipisteeseen ja/tai tuotantoon, uratarina nro 1
11-12	Lounas yhdessä työntekijöiden kanssa
12-13	Uratarina nro 2, työnvarjostus alkaa
13-14	Työnvarjostus jatkuu, työntekijän haastattelu, kahvitauko
14-15	Työnantajamielikuva 2, Unelmien työ ja palaute



Päivän aloitus



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Tutustuminen

- Opiskelijat eivät välttämättä tunne toisiaan, eivätkä ainakaan yrityksen työntekijöitä, joten päivä kannattaa aloittaa lyhyellä tutustumisella, jonka aikana opiskelijat tutustuvat paitsi toisiinsa, myös työntekijöihin.
- Seuraavilta dioilta löytyy muutamia tutustumisharjoituksia, joista voitte halutessanne valita mieleisenne.



Fiiliskuvat

1. Kuka olet ja mitä opiskelet/teet työkseesi?
2. Mikä kuvista kuvaa tämänhetkistä tunnetilaasi parhaiten ja miksi?



Tutustutaan toisiimme

- Tulosta seuraava sivu ja leikkaa ominaisuudet omiksi lapuikseen etukäteen.
- Lappuja tulisi olla 2-3 kertaaisesti osallistujien määrän verran.
- Varaa tähän tutustumistehtävään 5-10 minuuttia.
- Jaa jokaiselle osallistujalle 2-3 lappua.
- Osallistujat kiertävät huonetta ja keskustellen vaihtavat itselleen niitä ominaisuuksia, joiden kokevat soveltuvan itselleen parhaiten.
- Lopuksi osallistujat esittelevät itsensä toisilleen keräämiensä lappujen avulla.



Hyvä kuuntelija	Eläinrakas	Perhekeskeinen	Päätäväinen
Puhelias	Järjestelmällinen	Työorientoitunut	Vakuuttava
Idearikas	Aito	Oivaltava	Sovitteleva
Urheilullinen	Hassuttelija	Älykäs	Suvaitsevainen
Luova	Rauhallinen	Energinen	Joustava
Jalat maassa –tyyppi	Myönteinen	Huumorintajuinen	Sinnikäs
Reilu	Rehellinen	Innostuva	Ystävällinen
Oikeudenmukainen	Avulias	Päämäärätietoinen	Kannustava



Pariporina

- Menkää seisomaan kahteen riviin kasvot vastakkain.
- Kysy pariltasi kysymyksiä ja vastaa hänen kysymyksiinsä.
- Jokaisella parilla on 2 minuuttia aikaa, jonka jälkeen toisesta jonosta viimeinen vaihtaa paikkaa jonon alkuun, jotta kaikkien keskustelukaverit vaihtuvat.



1. Mikä on lempipaikkasi Lappeenrannassa ja miksi?
2. Mikä on lempiruokasi?
3. Mikä on paras musiikki- tai kulttuuritapahtuma, jossa olet käynyt?
4. Minne haluaisit matkustaa ja miksi?
5. Mikä on paras näkemäsi elokuva / lukemasi kirja?
6. Minkä uuden taidon haluaisit oppia?
7. Mitä odotat eniten tältä päivältä?
8. Mitä tulevaisuuden haaveita sinulla on?



Organisaatio



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Yritys

- Yrityksestä ja sen toiminnasta kannattaa kertoa nuorille mahdollisimman konkreettisella tasolla ja jargonia vältellen.
- Halutessanne voitte kartoittaa nuorten mielikuvia yrityksestä ennen kuin esittelette sitä lainkaan (ks. Työnantajamielikuva, dia 20)
- Voitte tehdä myös niin, että pyydätte nuoria etsimään tietoa netistä ensin itse ja vasta sen jälkeen kerrotte organisaatiosta.
- Seuraavalla dialla vinkkejä käsiteltävistä aiheista



1. Miksi yritys on olemassa? Mitä tuotteita/palveluita valmistatte ja myytte?
2. Keitä ovat yrityksen asiakkaat?
3. Millä paikkakunnilla yrityksellä on toimipisteitä Suomessa?
4. Onko yritys kansainvälinen? Jos on, missä maissa toimitte Suomen lisäksi?
5. Mitkä ovat yrityksen arvot ja miten ne näkyvät käytännössä?
6. Mikä on yrityksen missio?
7. Millainen yrityksen työkuulttuuri on? Millaiseksi työntekijät kuvaavat työilmapiiriä?
8. Minkä alojen osaajia yritys työllistää? Mitä ammattinimikkeitä työntekijöillä on?
9. Millaista osaamista / mitä taitoja yrityksen asiantuntijatehtävissä tarvitaan?



Ihmiset



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Uratarinat

- Työntekijöiden uratarinat ovat mielenkiintoisia ja konkretisoivat nuorille sen, millaisia polkuja pitkin erilaisiin tehtäviin voi päätyä.
- Pyrkikää sisällyttämään päivään ainakin yksi uratarina ja jutelkaa nuorten kanssa sen herättämistä ajatuksista.
- Seuraavalle dialle on koottu asioita, joista nuorille kannattaa omassa uratarinassaan kertoa sekä vinkkejä keskusteluun.



Puhuja kertoo

- Kuka olet ja mitä teet työkseesi? Mikä on ammattinimikkeesi?
- Mitä kouluja olet käynyt peruskoulun jälkeen?
- Mitä kaikkia töitä olet tehnyt elämäsi aikana ja missä työpaikoissa olet työskennellyt?
- Miten päädyit nykyiseen työhösi?
- Mitä työnkuvaasi kuuluu?
- Mitä tyyppinen työviikkosi sisältää? Jos mahdollista, näytä kalenterinäköymä.
- Mitä taitoja tarvitset työssäsi?
- Millä kielillä työskentelet?
- Mistä oppiaineista on ollut sinulle eniten hyötyä urasi varrella?
- Mikä on työssäsi parasta ja miksi? Mitkä asiat motivoivat sinua?
- Mikä on työssäsi haastavinta ja miksi?
- Missä näet itsesi viiden vuoden kuluttua?

Kuuntelijat pohtivat

- Mitä ajatuksia tarina sinussa herätti?
- Mikä yllätti?
- Mitä uutta opit?
- Mikä oli mielenkiintoisinta?
- Mistä haluaisit kuulla lisää?



Työntekijän haastattelu



Nuoria kannattaa aktivoida päivän aikana.



He voivat vaikkapa haastatella työntekijöitä esim. työnvarjostuksen yhteydessä.



Seuraavalta dialta löytyy valmis haastattelupohja.



Kysymys	Vastaus
Haastateltavan nimi ja ammattinimike	
Mitä olet opiskellut peruskoulun jälkeen?	
Mitä hyötyä opinnoista on työssäsi?	
Miten kauan olet ollut töissä tässä yrityksessä?	
Kerro omasta työhistoriastasi – mitä muuta olet tehnyt urasi varrella?	
Mitä nykyiseen työnkuvaasi kuuluu? Mitä teet tyypillisen työviikon aikana?	
Mitä taitoja käytät työssäsi eniten?	
Mikä on työssäsi parasta ja miksi?	
Mikä on työssäsi haastavinta ja miksi?	
Mitä haluaisit urallasi vielä tehdä? Missä näet itsesi 5 vuoden kuluttua?	
Oma kysymys: _____	



Työnantajamielikuva



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Tämä harjoitus kannattaa tehdä kahdessa osassa: ensimmäinen osa heti aamulla ja toinen päivän päätteeksi. Ajatuksena on kartoittaa nuorten mielikuvia yrityksestänne työnantajana.

OSA 1

1. Varaa nuorten käyttöön kaksi A3-paperia, tarralappuja ja kyniä.
2. Kirjoita toisen A3-paperin yläreunaan sana "ennen" ja toisen sana "jälkeen". Teippaa "ennen" -paperi seinälle.
3. Pyydä nuoria työskentelemään pareittain / ryhmänä ja pohtimaan omia käsityksiään yrityksestä. Kysymykset löytyvät seuraavalta dialta. Varaa tähän n. 15 minuuttia.
4. Nuoret juttelevat ajatuksistaan, kirjaavat adjektiiveja / avainsanoja / vastauksia tarralapuille ja kiinnittävät ne seinällä olevalle paperille.

OSA 2

1. Teippaa "jälkeen" -paperi seinälle ja pyydä nuoria pohtimaan omia käsityksiään yrityksestä TET:n lopulla. Kysymykset löytyvät seuraavalta dialta.
2. Nuoret juttelevat keskenään, kirjaavat ajatuksiaan tarralapuille ja kiinnittävät ne seinällä olevalle paperille. Varaa tähän n. 15 minuuttia.
3. Keskustelkaa yhdessä nuorten mielikuvista ja havainnoista. Vertailekaa käsityksiä TET-harjoittelun alussa ja sen lopulla. Ovatko ne muuttuneet TET:n aikana ja jos ovat, niin miten?



Työnantajamielikuva

Ennen

- Mitä tiedät yrityksestä?
- Oletko törmännyt esim. yrityksen logoon jossain? Missä?
- Onko yritys tullut vastaan somessa tai muussa mediassa? Jos on, missä yhteydessä?
- Millaisia mielikuvia sinulla on yrityksestä?
- Millä kolmella adjektiivilla kuvailisit yritystä?

Jälkeen

- Jos sinun pitäisi nyt kuvailla yritystä kavereillesi, mitä kertoisit heille?
- Millä kolmella adjektiivilla kuvailisit yritystä?
- Mitkä asiat vaikuttavat olevan yritykselle ja sen työntekijöille tärkeitä?
- Miten kuvailisit toimipisteen ilmapiiriä? Millainen tunnelma työyhteisössä vallitsee?
- Millainen ihminen voisi hakeutua töihin tähän yritykseen? Miksi?
- Voisitko itse ajatella työskenteleväsi joskus tässä yrityksessä? Miksi?



Unelmien työ



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Unelmien työ

Päivän loppupuolella voitte pohtia opiskelijoiden kanssa, mitä he toivovat tulevaisuuden työltään. Tämän voi halutessaan tehdä toiminnallisesti. Tässä ohjeet:

1. Sijoita eri puolelle huonetta kolme kokoontumispistettä ja merkitse ne numeroin.
2. Näytä nuorille työhön liittyviä väittämiä yksi kerrallaan seuraavilta dioilta.
3. Jokainen nuori siirtyy seisomaan sen numeron kohdalle, jonka väittämä sopii parhaiten hänen mielipiteeseensä.
4. Jutelkaa samalla nuorten ajatuksista ja toiveista työelämän suhteen.



Unelmien työssäni on...



1. Enemmän itsenäistä työtä
2. Enemmän tiimityötä
3. Suurin piirtein saman verran molempia



Haluan tehdä töitä...

1. Enimmäkseen toimistolla
2. Enimmäkseen etänä
3. Saman verran molempia



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Mieluisin tapa osallistua palaveriin on...

1. Rennosti sohvilla
2. Kävelypalaveri
3. Pöydän ääressä istuen



Haluaisin työskennellä...

1. Pelkästään suomen kielellä
2. Suomeksi ja englanniksi
3. Monilla eri kielillä



Haluaisin työskennellä...



1. Suomessa
2. Ulkomailla
3. Sekä että



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Eniten työniloa minulle tuo...

1. Mielenkiintoiset työtehtävät
2. Työkaverit
3. Työpaikan juhlat ja tapahtumat



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Päivän lopetus



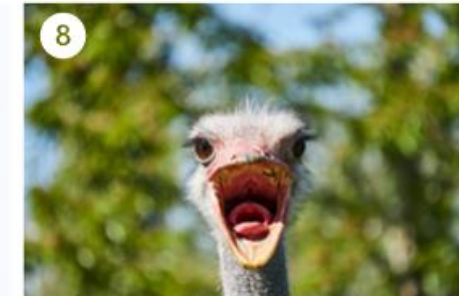
Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Fiiliskuvat

Mikä kuvista kuvailee
tämänhetkistä olotilaasi
parhaiten? Miksi?



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Palautteenanto

- Päivän päätteeksi on tärkeää, että kaikki osapuolet saavat kuulla onnistumisistaan ja toisaalta myös mahdollisista kehittämiskohteista.
- Jutelkaa nuorten kanssa ja kyselkää tunteita.
- Halutessanne voitte käyttää seuraavan päivän kysymyksiä apunanne.



Palaute



Nuoret kertovat

- Mikä tässä päivässä onnistui hyvin?
- Mitä voisi jatkossa tehdä eri tavalla? Miten?
- Mikä oli tänään parasta / hauskinta / mielenkiintoisinta?
- Mitä uutta opin?
- Mikä yllätti?
- Mitä opin tästä organisaatiosta?
- Mitä opin asiantuntijatehtävistä?

Yritysedustajat kertovat

- Mikä päivässä oli parasta? Mikä onnistui hyvin?
- Missä nuoret onnistuivat hyvin?
- Mitä nuorten kannattaa jatkossa muistaa työelämän toimintatavoista?
- Miten tällaisia tutustumispäiviä kannattaisi jatkossa toteuttaa?



Lähteet

- Eläinkuvat dialla 7
 - Pexels nro 1, 2, 3, 5, 9
 - Pixabay nro 4, 6, 7, 8
- Eläinkuvat dialla 31
 - Pexels nro 4, 5, 8, 9
 - Pixabay nro 1, 2, 3, 6, 7
- Ideoita ja tehtävämalleja on haettu tekijöiden luvalla Lasten ja nuorten säätiön tet.fi – sivustolta: <https://www.nuori.fi/toiminta/tet-palvelu/>
- TeknoTET-EK –hankkeen tiedot ja materiaalit löytyvät osoitteesta www.lut.fi/teknotet



KIITOS!



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

