

TeknoTET-EK

Peruskoululaisten TeknoTET-harjoittelu
Ideoita ja tehtäviä



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Perustiedot



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Mitä ja miten?

- 9.-luokkalaiset tulevat tutustumaan organisaatioon ja erityisesti tekniikan alojen asiantuntijatehtäviin neljäksi päiväksi (ma-to)
- Tavoitteena lisätä nuorten tietoisuutta teknologia-alojen töistä ja työllistymismahdollisuuksista Etelä-Karjalassa
- 2-6 oppilasta / yritys
- Saatte vapaasti suunnitella sellaisen TeknoTET-harjoittelun, joka teille soveltuu parhaiten. Huomioikaa kuitenkin, että mitä enemmän nuoret pääsevät tekemään jotain näkyvää, sitä varmemmin he viihtyvät. TET-päivien on tarkoitus olla erilaisia kuin koulupäivien.
- Oppilaat toivovat saavansa mahdollisimman konkreettisen käsityksen asiantuntijoiden työnkuvasta ja pääsevänsä tekemään jotain konkreettista. → Asiantuntijatehtävien simuloiminen
- Tähän diasarjaan on koottu vinkkejä ja tehtäviä, joita voitte halutessanne hyödyntää.
- Muistakaa oppilaiden osallistaminen: aktivoikaa, kyselkää, kuunnelkaa, ottakaa mukaan lounaalle ja kahvitauoille
- TET-ohjelma kannattaa suunnitella etukäteen ja laatia nuorille lukujärjestys.
- Ohjausvastuuta kannattaa jakaa eri yksiköille ja työntekijöille niin, että harjoittelijat ovat yhden henkilön vastuulla esim. 2-3 tunnin ajan.



Aiemmin tehtyä

Syksyllä 2023 TeknoTET-harjoittelijat tekivät yrityksissä mm. seuraavaa:

- Laboratorioarkkien valmistus erilaisista massoista ja testaus eri menetelmin sekä raportin kirjoittaminen koko prosessista
- Oman näyttöpaneelin tekeminen
- Työntekijöiden työnvarjostus
- Laitesuunnittelu SolidWorksilla
- Tuotannossa tutustuminen logistiikkaan, asennukseen ja hitsaukseen
- Eri kiviaineiden tunnistaminen
- Yrityksen eri osastoihin tutustuminen toiminnallisten harjoitusten avulla: työturvallisuus, laatu, suunnittelu, projektinhallinnan aikataulutus, ohjeiden noudattaminen, HR/työelämätaidot



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Esimerkki TeknoTET-lukujärjestyksestä

| Klo | ma 14.10. | ti 15.10. | ke 16.10. | to 17.10. | pe 18.10. |
|--------------|--|--|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| 9-10 | Aamukahvit ja tutustumisharjoituksia | ”Työhaastatteluun” valmistautuminen | Projektityöskentely jatkuu | Ohjelmointiharjoitus Pythonilla | Koko päivä LUTilla |
| 10-11 | Työnantajamielikuva 1, tutustuminen yritykseen | Työhaastattelun simulointi HR-asiantuntijan kanssa | Projektityön viimeistely & esittely | - ” - | xxx |
| 11-12 | lounas | lounas | lounas | lounas | lounas |
| 12-13 | Tuotantoon ja tuotteisiin tutustuminen | Projektinhallinnan aikataulut | Uratarina nro 2 (asiantuntijatehtävä) | Työnvarjostus | xxx |
| 13-14 | - ” - | Projektityöskentelyn ohjeet ja aloitus | Laitesuunnittelu SolidWorksilla | Unelmien työ, työnantajamielikuva 2 | xxx |
| 14-15 | Uratarina nro 1 (tuotannon tehtävä) | Projektityöskentely jatkuu | - ” - | Palaute ja arviointi | xxx |



TET:n aloitus



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Tutustuminen

- Oppilaat eivät tunne yrityksen työntekijöitä, eivätkä välttämättä edes toisiaan kovin hyvin, joten TET kannattaa aloittaa lyhyellä tutustumisella, jonka aikana oppilaat tutustuvat paitsi toisiinsa, myös työntekijöihin.
- Seuraavilta dioilta löytyy muutamia tutustumisharjoituksia, joista voitte halutessanne valita mieleisenne.



Fiiliskuvat

1. Kuka olet (ja mitä teet työksesi)?
2. Mikä kuvista kuvaa tämänhetkistä tunnetilaasi parhaiten ja miksi?



Tutustutaan toisiimme

- Tulosta seuraava sivu ja leikkaa ominaisuudet omiksi lapuikseen etukätein.
- Lappuja tulisi olla 2-3 kertaaisesti osallistujien määrän verran.
- Varaa tähän tutustumistehtävään 5-10 minuuttia.
- Jaa jokaiselle osallistujalle 2-3 lappua.
- Osallistujat kiertävät huonetta ja keskustellen vaihtavat itselleen niitä ominaisuuksia, joiden kokevat soveltuvan itselleen parhaiten.
- Lopuksi osallistujat esittelevät itsensä toisilleen keräämiensä lappujen avulla.



| | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------|----------------|
| Hyvä kuuntelija | Eläinrakas | Perhekeskeinen | Päättäväinen |
| Puhelias | Järjestelmällinen | Työorientoitunut | Vakuuttava |
| Idearikas | Aito | Oivaltava | Sovitteleva |
| Urheilullinen | Hassuttelija | Älykäs | Suvaitsevainen |
| Luova | Rauhallinen | Energinen | Joustava |
| Jalat maassa –tyyppi | Myönteinen | Huumorintajuinen | Sinnikäs |
| Reilu | Rehellinen | Innostuva | Ystävällinen |
| Oikeudenmukainen | Avulias | Päämäärätietoinen | Kannustava |



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Pariporina

- Menkää seisomaan kahteen riviin kasvot vastakkain.
- Kysy pariltasi kysymyksiä ja vastaa hänen kysymyksiinsä.
- Jokaisella parilla on 2 minuuttia aikaa, jonka jälkeen toisesta jonosta viimeinen vaihtaa paikkaa jonon alkuun, jotta kaikkien keskustelukaverit vaihtuvat.



1. Mikä on lempipaikkasi Lappeenrannassa ja miksi?
2. Mikä on lempiruokasi?
3. Mikä on paras musiikki- tai kulttuuritapahtuma, jossa olet käynyt?
4. Minne haluaisit matkustaa ja miksi?
5. Mikä on paras näkemäsi elokuva / lukemasi kirja?
6. Minkä uuden taidon haluaisit oppia?
7. Mitä odotat eniten tältä päivältä?
8. Mitä tulevaisuuden haaveita sinulla on?



Organisaatio



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Yritys

- Yrityksestä ja sen toiminnasta kannattaa kertoa nuorille mahdollisimman konkreettisella tasolla ja jargonia vältellen.
- Halutessanne voitte kartoittaa nuorten mielikuvia yrityksestä ennen kuin esittelette sitä lainkaan (ks. Työnantajamielikuva, diat 20-22)
- Voitte tehdä myös niin, että pyydätte nuoria etsimään tietoa netistä ensin itse ja vasta sen jälkeen kerrotte organisaatiosta.
- Seuraavalla dialla vinkkejä käsiteltävistä aiheista



1. Miksi yritys on olemassa? Mitä tuotteita/palveluita valmistatte ja myytte?
2. Keitä ovat yrityksen asiakkaat?
3. Millä paikkakunnilla yrityksellä on toimipisteitä Suomessa?
4. Onko yritys kansainvälinen? Jos on, missä maissa toimitte Suomen lisäksi?
5. Mitkä ovat yrityksen arvot ja miten ne näkyvät käytännössä?
6. Mikä on yrityksen missio?
7. Millainen yrityksen työkuulttuuri on? Millaiseksi työntekijät kuvaavat työilmapiiriä?
8. Minkä alojen osaajia yritys työllistää? Mitä ammattinimikkeitä työntekijöillä on?
9. Millaista osaamista / mitä taitoja yrityksen asiantuntijatehtävissä tarvitaan?



Ihmiset



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Uratarinat

- Työntekijöiden uratarinat ovat mielenkiintoisia ja konkretisoivat nuorille sen, millaisia polkuja pitkin erilaisiin tehtäviin voi päätyä.
- Pyrkikää sisällyttämään TET-jaksoon ainakin yksi uratarina ja jutelkaa nuorten kanssa sen herättämistä ajatuksista.
- Seuraavalle dialle on koottu asioita, joista nuorille kannattaa omassa uratarinassaan kertoa sekä vinkkejä keskusteluun.



Puhuja kertoo

- Kuka olet ja mitä teet työkseesi? Mikä on ammattinimikkeesi?
- Mitä kouluja olet käynyt peruskoulun jälkeen?
- Mitä kaikkia töitä olet tehnyt elämäsi aikana ja missä työpaikoissa olet työskennellyt?
- Miten päädyit nykyiseen työhösi?
- Mitä työnkuvaasi kuuluu?
- Mitä tyyppinen työviikkosi sisältää? Jos mahdollista, näytä kalenterinäkömä.
- Mitä taitoja tarvitset työssäsi?
- Millä kielillä työskentelet?
- Mistä oppiaineista on ollut sinulle eniten hyötyä urasi varrella?
- Mikä on työssäsi parasta ja miksi? Mitkä asiat motivoivat sinua?
- Mikä on työssäsi haastavinta ja miksi?
- Missä näet itsesi viiden vuoden kuluttua?

Kuuntelijat pohtivat

- Mitä ajatuksia tarina sinussa herätti?
- Mikä yllätti?
- Mitä uutta opit?
- Mikä oli mielenkiintoisinta?
- Mistä haluaisit kuulla lisää?



Työntekijän haastattelu



Nuoria kannattaa aktivoida TET:n aikana mahdollisimman paljon.



He voivat vaikkapa haastatella työntekijöitä esim. työnvarjostuksen yhteydessä.



Seuraavalta dialta löytyy valmis haastattelupohja.



| Kysymys | Vastaus |
|---|----------------|
| Haastateltavan nimi ja ammattinimike | |
| Mitä olet opiskellut peruskoulun jälkeen? | |
| Mitä hyötyä opinnoista on työssäsi? | |
| Miten kauan olet ollut töissä tässä yrityksessä? | |
| Kerro omasta työhistoriastasi – mitä muuta olet tehnyt urasi varrella? | |
| Mitä nykyiseen työnkuvaasi kuuluu? Mitä teet tyypillisen työviikon aikana? | |
| Mitä taitoja käytät työssäsi eniten? | |
| Mikä on työssäsi parasta ja miksi? | |
| Mikä on työssäsi haastavinta ja miksi? | |
| Mitä haluaisit urallasi vielä tehdä? Missä näet itsesi 5 vuoden kuluttua? | |
| Oma kysymys: _____ | |



Työnantajamielikuva



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Tämä harjoitus kannattaa tehdä kahdessa osassa: ensimmäinen osa heti TET:n alussa ja toinen TET-jakson lopussa. Ajatuksena on kartoittaa nuorten mielikuvia yrityksestänne työnantajana.

OSA 1

1. Varaa nuorten käyttöön kaksi A3-paperia, tarralappuja ja kyniä.
2. Kirjoita toisen A3-paperin yläreunaan sana "ennen" ja toisen sana "jälkeen". Teippaa "ennen" -paperi seinälle.
3. Pyydä nuoria työskentelemään pareittain / ryhmänä ja pohtimaan omia käsityksiään yrityksestä. Kysymykset löytyvät seuraavalta dialta. Varaa tähän n. 15 minuuttia.
4. Nuoret juttelevat ajatuksistaan, kirjaavat adjektiiveja / avainsanoja / vastauksia tarralapuille ja kiinnittävät ne seinällä olevalle paperille.

OSA 2

1. Teippaa "jälkeen" -paperi seinälle ja pyydä nuoria pohtimaan omia käsityksiään yrityksestä TET:n lopulla. Kysymykset löytyvät seuraavalta dialta.
2. Nuoret juttelevat keskenään, kirjaavat ajatuksiaan tarralapuille ja kiinnittävät ne seinällä olevalle paperille. Varaa tähän n. 15 minuuttia.
3. Keskustelkaa yhdessä nuorten mielikuvista ja havainnoista. Vertailekaa käsityksiä TET-harjoittelun alussa ja sen lopulla. Ovatko ne muuttuneet TET:n aikana ja jos ovat, niin miten?



Työnantajamielikuva

Ennen

- Mitä tiedät yrityksestä?
- Oletko törmännyt esim. yrityksen logoon jossain? Missä?
- Onko yritys tullut vastaan somessa tai muussa mediassa? Jos on, missä yhteydessä?
- Millaisia mielikuvia sinulla on yrityksestä?
- Millä kolmella adjektiivilla kuvailisit yritystä?

Jälkeen

- Jos sinun pitäisi nyt kuvailla yritystä kavereillesi, mitä kertoisit heille?
- Millä kolmella adjektiivilla kuvailisit yritystä?
- Mitkä asiat vaikuttavat olevan yritykselle ja sen työntekijöille tärkeitä?
- Miten kuvailisit toimipisteen ilmapiiriä? Millainen tunnelma työyhteisössä vallitsee?
- Millainen ihminen voisi hakeutua töihin tähän yritykseen? Miksi?
- Voisitko itse ajatella työskenteleväsi joskus tässä yrityksessä? Miksi?



Unelmien työ



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Unelmien työ

TET:n aikana voitte pohtia oppilaiden kanssa, mitä he toivovat tulevaisuuden työltään. Tämän voi halutessaan tehdä toiminnallisesti. Tässä ohjeet:

1. Sijoita eri puolelle huonetta kolme kokoontumispistettä ja merkitse ne numeroin.
2. Näytä nuorille työhön liittyviä väittämiä yksi kerrallaan seuraavilta dioilta.
3. Jokainen nuori siirtyy seisomaan sen numeron kohdalle, jonka väittäjä sopii parhaiten hänen mielipiteeseensä.
4. Jutelkaa samalla nuorten ajatuksista ja toiveista työelämän suhteen.



Unelmien työssäni on...



1. Enemmän itsenäistä työtä
2. Enemmän tiimityötä
3. Suurin piirtein saman verran molempia



Haluan tehdä töitä...

1. Enimmäkseen toimistolla
2. Enimmäkseen etänä
3. Saman verran molempia



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Mieluisin tapa osallistua palaveriin on...

1. Rennosti sohvilla
2. Kävelypalaveri
3. Pöydän ääressä istuen



Haluaisin työskennellä...

1. Pelkästään suomen kielellä
2. Suomeksi ja englanniksi
3. Monilla eri kielillä



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



LUT
University

Haluaisin työskennellä...



1. Suomessa
2. Ulkomailla
3. Sekä että



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Eniten työniloa minulle tuo...

1. Mielenkiintoiset työtehtävät
2. Työkaverit
3. Työpaikan juhlat ja tapahtumat



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Projektityö: Viestintä



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Viestintä

- Tässä projektitehtävässä tuotetaan yritykselle viestintämateriaalia.
- Samalla nuoret pääsevät harjoittelemaan tiimi- ja projektityötaitoja.
- Projektin tekemiseen kannattaa varata yhteensä noin 4 tuntia aikaa.
- Työskentelyn etenemistä kannattaa seurata tiiviisti ja auttaa nuoria eteenpäin aina, kun he tarvitsevat apua.



Ohjeet harjoittelijoille

Tässä projektitehtävässä tuotetaan yritykselle viestintämateriaalia. Projekti sisältää 6 osaa ja siihen on varattu yhteensä 4 tuntia aikaa:

1. Yrityksen nettisivuihin ja somekanaviin tutustuminen (30 min.)
2. Työntekijän haastattelu (30 min.)
3. Uratarinan laatiminen haastattelun pohjalta (1 h)
4. Uratarinan viimeistely ja lataaminen yrityksen nettisivuille viestinnän asiantuntijan kanssa (30 min.)
5. Viestintämateriaalin tuottaminen yrityksen somekanaviin: ideointi (30 min.)
6. Viestintämateriaalin tuottaminen yrityksen somekanaviin: toteutus (1 h)



Osa 1: viestintäkanaviin tutustuminen

Tutustukaa yhdessä yrityksen nettisivuihin:

- Mikä on nettisivujen mielenkiintoisin osio ja miksi?
- Löytyykö sivuilta työntekijöiden uratarinoita?
- Lukekaa vähintään yksi uratarina.

Tutustukaa yhdessä yrityksen somekanaviin:

- Mitä kaikkia somekanavia yritys käyttää? Löytyykö esim. IG-tili ja LinkedIn-profiili? Mikä on LinkedIn ja mihin sitä käytetään?
- Mikä somekanavista vaikuttaa mielenkiintoisimmalta? Miksi?
- Löytyykö yrityksen somekanavilta postauksia, jotka liittyvät nuoriin (esim. koululaisvierailuita tai muita)?



Osa 2: työntekijän haastatteleminen



- Haastatelkaa jotakuta yrityksen työntekijää ja kirjoittakaa hänen vastauksensa muistiin.
- Voitte käyttää valmista kysymyspatteristoa (dia 19) ja/tai keksiä omia kysymyksiä.
- Miettikää, mitä kaikkea itse haluaisitte tietää henkilön työstä ja työhistoriasta ja kyselkää myös sen perusteella.
- Jos yrityksessä on enemmän kuin kaksi harjoittelijaa, teidän kannattaa työskennellä pareittain niin, että yhtä henkilöä haastattelee kaksi nuorta.



Osa 3: uratarinan kirjoittaminen



- Kirjoittakaa muistiinpanojenne avulla työntekijän uratarina.
- Katsokaa mallia aiemmista uratarinoista, jotka löytyvät yrityksen nettisivuilta.
- Voitte etsiä myös muiden yritysten uratarinoita Googlen avulla ja ottaa niistä mallia.
- Jos haluatte, voitte lopuksi pyytää tekoälyä (esim. ChatGPT) parantelemaan kirjoitustanne niin, että se korjaa mahdolliset kielioppivirheet ja muokkaa tarinan sujuvammaksi.



Osa 4: tarinan viimeistely



Käykää uratarina(t) läpi yhdessä yrityksen viestintäasiantuntijan kanssa. Mitä kannattaa vielä muokata ja miten?



Tehkää tarvittavat muokkaukset.



Tallentakaa uratarina(t) yrityksen nettisivuille työntekijän avustuksella.



Osa 5: somemateriaalin ideointi

Teidän tehtävänne on tuottaa viestintämateriaalia yrityksen somekanaviin. Tarkoituksena on kertoa TET-kokemuksista myönteisessä valossa. Pohdi ensin yksin ja kirjoita vastauksesi tarralapuille:

1. Mitä pääsit tekemään / näkemään / kokemaan yrityspäivien aikana?
2. Mikä oli hauskinta? Miksi?
3. Mikä onnistui hyvin?
4. Mitä uutta opit?
5. Voisitko suositella tätä yritystä TET-paikaksi muillekin? Miksi?



Osa 5: somemateriaalin ideointi

Tämä vaihe tehdään ryhmänä:

1. Käykää tiimin kanssa kaikkien vastaukset läpi kysymys kerrallaan
2. Asetelkaa laput pöydälle viiteen ryhmään niin, että samaan kysymykseen vastaavat laput ovat samassa kohdassa.
3. Pohtikaa, mitkä asiat haluaisitte mainita somejulkaisuissa.
4. Poimikaa jokaisesta lappuryhmästä parhaat / tärkeimmät oivallukset.



Osa 6: somemateriaalin toteutus

Tämä vaihe tehdään ryhmänä.

1. Pohtikaa ja päättäkää, kuinka monta julkaisua haluatte laatia someen ja mihin kanaviin.
2. Suunnitelkaa julkaisujen sisältö (kuva/video, teksti, hashtagit ym.). Muistakaa kysyä työntekijöiltä, mitä kuvissa/videoissa saa näkyä! Työntekijöillä on tiedossa myös teidän kuvauslupanne.
3. Käykää ottamassa kuvat/videot haluamissanne paikoissa ja kirjoittakaa tekstit sekä hashtagit.
4. Tallentakaa luonnokset ensin itsellenne esim. Google Driveen ennen kuin julkaisette mitään somessa.
5. Näyttäkää kaikki luonnokset työntekijöille ja muokatkaa niitä tarvittaessa työntekijöiden vinkkien perusteella.
6. Julkaiskaa postaukset somekanavilla työntekijöiden avustuksella.



Projektityö: Yrityksen tulevaisuus

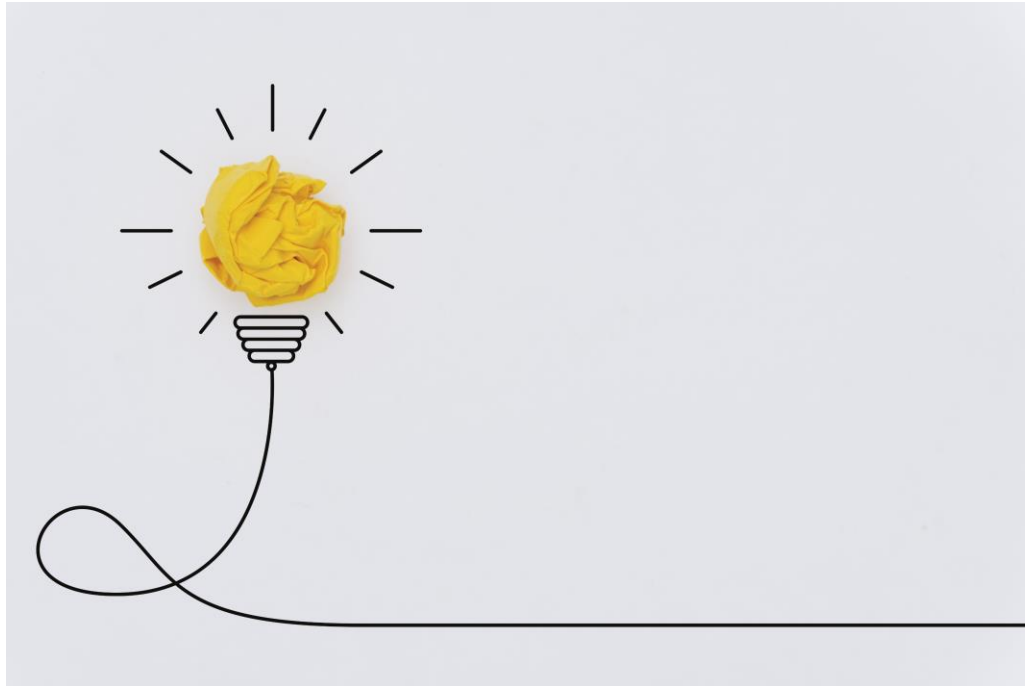


Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Yrityksen tulevaisuus



- Tämän projektitehtävän tarkoituksena on tarjota sekä TET-harjoittelijoiden että työntekijöiden tietoa ja näkemystä yrityksen tulevaisuudesta.
- Samalla nuoret pääsevät harjoittelemaan tiimi- ja projektityötaitoja.
- Projektin tekemiseen kannattaa varata yhteensä noin 4 tuntia aikaa.
- Työskentelyn etenemistä kannattaa seurata tiiviisti ja auttaa nuoria eteenpäin aina, kun he tarvitsevat apua.



Ohjeet harjoittelijoille



Tässä projektitehtävässä tarjoatte omia ajatuksianne ja keräätte työntekijöiden näkemyksiä yrityksen tulevaisuudesta. Projekti sisältää kuusi osaa ja siihen on varattu yhteensä neljä tuntia aikaa:

1. Johdatus tulevaisuusajatteluun (15 min.)
2. Omat ajatukset tuotteista (30 min.)
3. Omat ajatukset hyvinvoinnista (30 min.)
4. Työntekijöiden haastattelu (30 min.)
5. Esityksen laatiminen (1h 45 min.)
6. Tuotoksen esittely työntekijöille (30 min.)



Osa 1: Johdatus tulevaisuusajatteluun



Katsokaa video tulevaisuusajattelusta.
Mitä ajatuksia se teissä herättää?



[Tulevaisuuskoulu: Tulevaisuusajattelun ABC | Miksi tulevaisuuksia tutkitaan? \(youtube.com\)](#)



Osa 2: Omat ajatukset tuotteista

1. Jakakaa kaikille tarralappuja.
2. Kirjatkaa lapuille ensin kaikki ajatukset siitä, mitä yritys tekee tällä hetkellä. Kiinnittäkää laput pöydän vasemmalle reunalle.
3. Kirjatkaa uusille lapuille ajatukset siitä, mitä yritys voisi tehdä tai mitä sen kannattaisi tehdä tulevaisuudessa. Kiinnittäkää laput pöydän oikealle reunalle.
 - Tavoitteena on keksiä suuri määrä ideoita lyhyessä ajassa ja kirjata ne kaikki ylös.
 - On tärkeää, ettei ideoita tässä vaiheessa suodateta, vaan hullunkurisimmatkin ajatukset hyväksytään mukaan.
4. Vertailkaa vasemman ja oikean reunan lappuja ja pohtikaa, mitä pitäisi tapahtua, jotta yritys pääsee nykytilasta tulevaisuuden tilaan. Kirjatkaa ajatuksenne ylös.



Osa 3: Omat ajatukset hyvinvoinnista



Keskustelkaa yhdessä ja kirjatkaa ajatuksianne ylös:

1. Millainen yritys on vuonna 2054?
2. Millä keinoilla yritys on tehnyt työntekijöiden arjesta mukavampaa?
3. Mitä ratkaisuja yritys on tehnyt toimitiloissa työntekijöiden viihtyvyyden lisäämiseksi?
4. Miltä yrityksessä tuntuu olla töissä?
5. Miten yritys huolehtii ympäristöstä ja yhteiskunnasta?
6. Mikä tekee juuri tästä yrityksestä oman alansa houkuttelevimman työpaikan vuonna 2054?



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Osa 4: työntekijöiden haastattelu



Haastatelkaa yksin/pareittain työntekijää yrityksen tulevaisuuteen liittyen ja kirjatkaa vastaukset muistiin. (Mitä enemmän harjoittelijoita, sitä enemmän haastateltavia)

1. Millainen yritys on vuonna 2054?
2. Millä keinoilla yritys on tehnyt työntekijöiden arjesta mukavampaa?
3. Mitä ratkaisuja yritys on tehnyt toimitiloissa työntekijöiden viihtyvyyden lisäämiseksi?
4. Miltä yrityksessä tuntuu olla töissä?
5. Miten yritys huolehtii ympäristöstä ja yhteiskunnasta?
6. Mikä tekee juuri tästä yrityksestä oman alansa houkuttelevimman työpaikan vuonna 2054?



Osa 5: Esityksen laatiminen

1. Käykää yhdessä läpi omat ajatuksenne ja kaikki muistiinpanonne.
2. Pohtikaa yhdessä, minkälaisen esityksen niistä voisi työstää.
 - Mitä sisällytetään, mitä jätetään pois?
 - Miten erottelette omat ajatuksenne työntekijöiden näkemyksistä?
3. Päätäkää esitysmuoto: digitaalinen vai juliste?
 - Jos teette digitaalisen esityksen, päätäkää mitä työkalua käytätte (esim. Google Slides, Power Point, Canva jne.)
4. Sopikaa keskenänne, kuka työstää mitäkin esityksen osaa.
5. Laatikaa esitys yrityksen tulevaisuudennäkymistä. Muistakaa myös otsikoida se!



Osa 6: Tuotoksen esittely

Valmistautukaa tuotoksenne esittelyyn miettimällä, kuka esittelee minkäkin osion ja miten.

Harjoitelkaa esittelyä yhdessä.

Esitelkää yrityksen edustajille teidän näkemyksenne yrityksen tulevaisuudesta.



TET:n lopetus



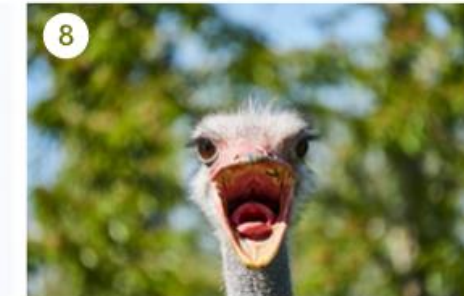
Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Fiiliskuvat

Mikä kuvista kuvailee
tämänhetkistä olotilaasi
parhaiten? Miksi?



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027



Palautteenanto

- TET:n päätteeksi on tärkeää, että kaikki osapuolet saavat kuulla onnistumisistaan ja toisaalta myös mahdollisista kehittämiskohteista.
- Jutelkaa nuorten kanssa ja kyselkää tunteita.
- Halutessanne voitte käyttää seuraavan kerran kysymyksiä apunanne.



Palaute



Nuoret kertovat

- Mikä TET:ssä onnistui hyvin?
- Mitä voisi jatkossa tehdä eri tavalla? Miten?
- Mikä oli parasta / hauskinta / mielenkiintoisinta?
- Mitä uutta opin?
- Mikä yllätti?
- Mitä opin tästä organisaatiosta?
- Mitä opin asiantuntijatehtävistä?

Yritysedustajat kertovat

- Mikä TET:ssä oli parasta? Mikä onnistui hyvin?
- Missä nuoret onnistuivat hyvin?
- Mitä nuorten kannattaa jatkossa muistaa työelämän toimintatavoista?
- Miten TET-jaksoja voisi jatkossa toteuttaa?



Lähteet

- Eläinkuvat dialla 8
 - Pexels nro 1, 2, 3, 5, 9
 - Pixabay nro 4, 6, 7, 8
- Eläinkuvat dialla 51
 - Pexels nro 4, 5, 8, 9
 - Pixabay nro 1, 2, 3, 6, 7
- Ideoita ja tehtävämalleja on haettu tekijöiden luvalla Lasten ja nuorten säätiön tet.fi –sivustolta: <https://www.nuori.fi/toiminta/tet-palvelu/>
- TeknoTET-EK –hankkeen tiedot ja materiaalit löytyvät osoitteesta <https://www.lut.fi/fi/opiskelu/junior-university/tietoa-meista/teknotet-ek>



KIITOS!



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027

